



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ
И НАУКА

Државен просветен инспекторат

Број: 09 -41/9

03.02.2020 год.

Кичево

СОУ,,Св. Наум Охридски“ – Македонски Брод	
Конечен Извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	30.09 и 01 и 02. Октомври 2019 година
Број на извештај:	11 /Југозападен / 2019 година
Раководител на инспекциски тим:	Славица Крстеска
Вид на училиштето:	Средно
Подрачни училишта	Нема
Основач на училиштето:	Општина Македонски Брод
Наставен јазик:	Македонски
Број на ученици:	97
Полова структура на ученици:	42 машки 55 женски
Број на наставници:	23
Претседател на училишниот одбор:	Боро Павлески
Директор на училиштето:	Ненад Маркоски
Датум на претходна интегрална евалуација:	28 – 30 септември 2016 година
Адреса на училиштето:	ул. Партизанска бр. 22 - Македонски Брод
Телефон:	/
Факс:	/
e-mail:	naumbrod@t.mk
Оценка ИЕ	2,45 делумнозадоволително

Инспекцискиот надзор е извршен во согласност со членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005, 81/2008, 148/2009, 57/2010, 51/2011, 24/2013 , 137/2013 , 164/2013 , 41/2014 , 33/2015 , 145/2015 и 30/2016 год.) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006)

Резиме

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за Просветна инспекција од 30 09 - 01 и 02.10.2019 година , тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација за работата на СОУ,, Св. Наум Охридски“ – Македонски Брод - општина Македонски Брод. Целта на интегралната евалуација е да се оцени

квалитетот на воспитно-образовниот процес во училиштето како и примената на законите, другите прописи и општи акти со кои е регулирано образованието.

За време на тридневниот надзор инспекторите ги остварија планираните активности предвидени со Прирачникот за вршење на инспекциски надзор. За време на надзорот во училиштето беа посетени 24 наставници кои реализираат настава во средното училиште и воспитувачи во Ученичкиот дом. Се одржаа планираните состаноци со директорот на училиштето, Училишниот одбор, советот на родители, водени се разговори и со фокус група на ученици.

Наставата во СОУ „Св. Наум Охридски“ -Македонски Брод се реализира според наставни планови и програми изготвени од Бирото за развој на образованието и Центарот за стручно образование и обука, а донесени од Министерството за образование и наука. Во рамките на училиштето се остваруваат наставни планови и програми од гимназиско образование и средно стручно образование во траење од четири години од угостителско-туристичка струка и рурален туризам.

Наставните планови и програми се реализираат по однапред изработени годишни и тематски распределенија. Најголем дел од дневните планирања на наставниците ги содржат сите потребни елементи за успешно реализирање на предвидените цели.

Во рамките на слободните часови во угостителско туристичка струка се реализираат часови од Одржлив развој на туризмот за што е добиено Стручно мислење од Центарот за стручно образование и обука. Во рамките на слободните часови се реализираат проектни активности каде учениците одбираат во кои програмски подрачја и наставни предмети ќе се вклучат.

Од остварените средби, одржаните состаноци со фокус групите и анонимните анкети заеднички е ставот за преобемноста на наставните планови и програми и големиот број на часови во текот на наставната недела.

Дел од наставниците во предметите за практична настава вршат интеграција на наставни содржини во врска со карактеристиките и потребите на локалната средина.

Во Годишната програма за работа на училиштето предвидено е дел од слободното време по завршувањето на наставниот ден учениците според лична определба да се вклучат во воннаставните активности.

Со помош и поддршка од одговорните наставници, учениците земаат учество во различни манифестации и натпревари од различни области. Афирмирањето на активностите на учениците во воннаставните активности се врши на огласна табла во просториите на училиштето.

Училиштето располага со податоци за постигањата на учениците по сите наставни предмети, за сите класификациони периоди, за постигањата на Државната матура, училишната матура и завршниот испит за учениците од завршните класови. Се следи редовноста и осипувањето на учениците.

Во стручната служба во училиштето постои пропишана интерна процедура и изработени евидентни листи за следење на наставниот процес.

Од извршените посети на часови и увидот во дневните планирања кај најголем дел од наставниците предвидено е користење на разновидни интерактивни наставни форми, методи и техники на учење и поучување. Наставниците се обучени за употреба на ИКТ и нови образовни технологии во наставата но компјутерите многу малку се употребуваат за реализација на наставните содржини.

Наставниците сеуште ги користат лап топ компјутерите обезбедени од Владата на Република Македонија, за подготовка на годишните, тематските и дневните планирања. Мрежно поврзани компјутери има само во две училници.

Сите структури во училиштето активно се вклучени во реализација на точките на акции од воспоставените еко-стандарди од еколошката програма. Најголем дел од наставниците во тематските и дневните планирања интегрираат еколошки содржини. Изработен е еко-кодекс кој е истакнат на јавно место и формирани се еко-одбор и еко-клуб.

Според спроведените анонимни анкети, разговорите водени со фокус групите и извршените посети на часовите, училниците и другите простории во училиштето се соодветни за бројот на ученици во паралелките и претставуваат стимулативна средина за учење.

Оценувањето во училиштето е континуирано и јавно од страна на сите наставници. Според анкетите и извршените разговори со фокус групите поголем дел од учениците и родителите не се запознаени со критериумите и стандардите за оценување кои се применуваат од

страна на наставниците во училиштето. Кодексот за оценување не е истакнат на видно место во училиштето.

Постои систем за известување на родителите за напредокот на нивните деца. Редовно се спроведува советување на родителите за учениците кои покажуваат послаби резултати, нередовност и проблеми во однесувањето.

Училишниот простор е безбеден за изведување настава, а училиштето е целосно оградено. Во училиштето има обучен кадар за давање прва помош на учениците при несреќни случаи. Изготвен е План за заштита и спасување во случај на елементарни непогоди, кој е истакнат на видно место во училиштето но не се изведени симулации.

Се преземаат активности за заштита и безбедност на учениците во соработка со релевантните институции во локалната заедница, а за поддршка на тие активности изработен е Кодекс за безбедност кој е истакнат на видно место.

Училиштето преку соопштенија забранува пушење, консумирање алкохол и дистрибуција и консумирање наркотични супстанции во училниците, канцелариите, тоалетите и училишниот двор. Нема организирана исхрана. Се врши вакцинација и редовни систематски прегледи за учениците.

За учениците од ученичкиот дом има организирана исхрана, а училиштето поседува документи за безбедност на храната. Направени се санитарни прегледи на вработените и извршени се ДДД мерки во ученичкиот дом и во училиштето.

Според спроведените анонимни анкети и одржаните состаноци со фокус групите хигиената во училиштето и ученичкиот дом е добра и редовно се обезбедуваат средства за нејзино одржување. Во дворот на училиштето и во училниците има корпи за отпадоци, а дворот на училиштето е целосно ограден и хортикултурно уреден.

Во училиштето има куќен ред и кодекс на однесување. За изрекување на педагошки мерки се применува Правилникот за начинот на следење, проверување и оценување, полагање испити и напредување на учениците во средното образование.

Училиштето им нуди можност на учениците од стручните паралелки за организирана практична настава и феријална пракса.

Ученичката заедница е демократски формирана и учествува во донесувањето на некои одлуки за прашања што се од нивен интерес.

СОУ „Св.Наум Охридски“-Македонски Брод, располага со една училишна зграда во кој се изведува наставата и се наоѓа во централниот дел на Македонски Брод, на левата страна од реката Треска и регионалниот пат Кичево-Македонски Брод-Прилеп, а во непосредна близина на основното училиште и Здравствениот дом. Во најголем дел ги опфаќа учениците од општините Македонски Брод, Пласница и Долнени.

Просторните услови во училиштето ги задоволуваат условите за изведување на настава според Нормативот. Големината на училниците соодветствува на бројот на ученици во паралелките.

Училиштето ги идентификува потребите на наставниците за професионален развој, но има потреба за зголемување на бројот на обуки и семинари за наставниците за поддршка на наставниот процес.

Постапките за финансиско работење што ги спроведува училиштето, се во согласност со законските норми. Училиштето нема сопствени приходи од каде би се стекнувале со дополнителни финансиски средства. Јавните набавки за училиштето ги спроведува локалната самоуправа.

Програмата за развој (заведена под дел. бр. 08-271/1 од 26.06.2015 година) ги дава приоритетите за развој на училиштето и е усвоена од Училишниот одбор во Декември 2014 год. за период 2015-2019 година. Во тек е подготвување на нова Програма за работа на училиштето.

Изготвена е Предлог-Годишна програма за работа во учебната 2019/2020 год. зав. бр. 01-403/2 од 22.08.2019 год. донесена е одлука за усвојување на истата од страна на училишниот одбор зав. бр. 01-414/1 од 23.08.2019 год. Добиена е Одлука за усвојување од страна на Советот на општина Македонски Брод зав. бр. 18-676/6 од 29.08.2019 год. Во рамките на Годишната

програма за работа за учебната 2019/2020 година внесена е и Програмата за работа на Ученичкиот дом.

Училиштето има изготвено Самоевалуација зав. бр. 01-275/3 од 20.08.2019 год. за период 2017 - 2019 год.

Нема формиран инклузивен тим. Училишен спортски клуб е регистриран со Решение од централен регистар со деловоден број 30520150001088 од 10.04.2015 год..

Училишниот одбор е конституиран во согласност со законската регулатива и Статутот на училиштето и има Деловник за работа. Училишниот одбор добива извештај за финансиските активности и финансиската состојба на училиштето. Раководниот кадар соработува со училишниот одбор за одредување на приоритетните цели на училиштето. Буџетот се користи за подобрување на квалитетот на наставата и учењето.

Од извршената евалуација во сите седум подрачја, тимот на Државните просветни инспектори констатира дека училиштето работи (2,45) делумно-задоволително на развојот, соработката и комуникацијата.

¹ Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро